



ЗБОРНИК САЖЕТАКА

**5. МЕЂУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
„АНТРОПОЛОШКИ И ТЕОАНТРОПОЛОШКИ ПОГЛЕД НА ФИЗИЧКЕ
АКТИВНОСТИ ОД КОНСТАНТИНА ВЕЛИКОГ ДО ДАНАС“**

ABSTRACT BOOK

**THE FIFTH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
“ANTHROPOLOGICAL AND TEO-ANTHROPOLOGICAL VIEWS ON
PHYSICAL ACTIVITY FROM THE TIME OF CONSTANTINE THE GREAT
TO MODERN TIMES”**

КОПАОНИК, 21.-24. март 2018.

**5. Међународна научна конференција
„АНТРОПОЛОШКИ И ТЕОАНТРОПОЛОШКИ ПОГЛЕД НА ФИЗИЧКЕ
АКТИВНОСТИ ОД КОНСТАНТИНА ВЕЛИКОГ ДО ДАНАС“**

Зборник сажетака

Издавач:

Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини, Лепосавић

За издавача:

Декан, проф. др Верољуб Станковић

Уредници:

проф. др Верољуб Станковић, проф. др Топлица Стојановић

Штампа:

Сиграф - Крушевац

Компјутерска обрада:

проф. др Топлица Стојановић

Дизајн корица:

Сиграф - Крушевац

Тираж:

100 копија

5th International Scientific Conference
“ANTHROPOLOGICAL AND TEO-ANTHROPOLOGICAL VIEWS ON PHYSICAL
ACTIVITY FROM THE TIME OF CONSTANTINE THE GREAT TO MODERN
TIMES”

Abstract Book

Publisher:

The Faculty of Sport and Physical Education, University of Priština, Leposavić

For the publisher:

Faculty dean, prof. Veroljub Stanković, PhD

Editors:

prof. Veroljub Stanković, PhD; prof. Toplica Stojanović, PhD

Printed by:

Sigraf - Kruševac

Computer editor:

prof. Toplica Stojanović, PhD

Cover design:

Sigraf - Kruševac

Circulation:

100 copies

Почасни одбор

Раде Грбић, Ректор, Косовска Митровица, Србија
Миладин Костић, Ректор, Нови Пазар, Србија
Радослав Бубањ, Ректор, Ниш, Србија
Вујица Живковић, Проректор, Скопје, Македонија
Александар Керковић, Ниш, Србија
Мирослав Мекић, Лепосавић, Србија
Јулијан Малацко, Нови Сад, Србија
Слободан Станковић, Лепосавић, Србија
Дејан Мадић, Нови Сад, Србија
Милован Братић, Ниш, Србија
Милан Жван, Љубљана, Словенија
Драган Поповић, Лепосавић, Србија
Саша Јаковљевић, Београд, Србија

Организациони одбор

Др Верољуб Станковић, Лепосавић, Србија
Др Ненад Живановић, Ниш, Србија
Др Горан Ранковић, Лепосавић, Србија

Научни одбор

Др Владимир Копривица, Београд, Србија
Др Борко Петровић, Бања Лука, Р. Српска
Др Божо Бокан, Београд, Србија
Др Николае Окиана, Бакау, Румунија
Др Данијела Дашева, Софија, Бугарска
Др Зоран Милошевић, Нови Сад, Србија
Др Јелена Илић, Београд, Србија
Др Федор Иванович, Белгород, Русија
Др Слободан Симовић, Бања Лука, Р. Српска
Др Слађана Мијатовић, Београд, Србија
Др Горан Бошњак, Бања Лука, Р. Српска
Др Ленче Алексовска-Величковска, Скопје, Макед.
Др Борислав Цицовић, Источно Сарајево, Р. Српска
Др Петар Павловић, Бања Лука, Р. Српска
Др Анкица Хошек-Момировић, Лепосавић, Србија
Др Милан Чох, Љубљана, Словенија
Др Миран Кондрич, Љубљана, Словенија
Др Томислав Окичић, Ниш, Србија
Др Јован Базић, Лепосавић, Србија
Др Гордана Фурјан-Мандић, Загреб, Хрватска
Др Стево Поповић, Никшић, Црна Гора
Др Нусрет Смајловић, Сарајево, БиХ
Др Вихрен Бачев, Софија, Бугарска
Др Миливој Допсај, Београд, Србија
Др Георге Балинт, Бакау, Румунија
Др Изет Рађо, Сарајево, БиХ

Рецензентски одбор

Др Звездан Савић, Ниш, Србија
Др Габриела Окиана, Бакау, Румунија
Др Евагелиа Боли, Лепосавић, Србија
Др Слађан Каралевић, Лепосавић, Србија
Др Siocan Catalin, Бакау, Румунија
Др Веско Миленковић, Лепосавић, Србија
Др Бранимир Мекић, Лепосавић, Србија
Др Жарко Костовски, Скопје, Македонија
Др Небојша Ранђеловић, Ниш, Србија
Др Ратко Станковић, Ниш, Србија
Др Радомир Арсић, Лепосавић, Србија
Др Биљана Витошевић, Лепосавић, Србија
Др Хаџи Саша Илић, Лепосавић, Србија
Др Зоран Савић, Лепосавић, Србија
Др Виолета Шиљак, Београд, Србија
Др Федор Иванович, Белгород, Русија
Др Драгана Алексић, Лепосавић, Србија
Др Раде Стефановић, Лепосавић, Србија
Др Драган Тоскић, Лепосавић, Србија
Др Дарко Лакетић, Београд, Србија
Др Драгана Берић, Ниш, Србија
Др Ружена Поповић, Ниш, Србија
Др Саша Бубањ, Ниш, Србија
Др Мирсад Нуркић, Ниш, Србија
Др Славољуб Узуновић, Ниш, Србија
Др Топлица Стојановић, Лепосавић, Србија
Др Владан Милић, Нови Пазар, Србија
Др Горан Нешић, Београд, Србија
Др Александар Милојевић, Лепосавић, Србија
Др Саша Пантелић, Ниш, Србија
Др Саша Марковић, Ниш, Србија
Др Далибор Стевић, Бијељина, Р. Српска
Ма Владимир Пузовиц, Курск, Русија
Елена Молдован, Брашов, Румунија
Др Љубиша Лилић, Лепосавић, Србија

Секретаријат

Др Топлица Стојановић, Лепосавић, Србија
Др Јадранка Коџић, Лепосавић, Србија
Владимир Савић, Лепосавић, Србија
Дејан Стошић, Лепосавић, Србија
Др Игор Илић, Лепосавић, Србија
Лазар Тоскић, Лепосавић, Србија
Раденко Арсенијевић, Лепосавић, Србија

ЕФЕКТИ ПРИПРЕМНОГ ПЕРИОДА КОШАРКАША У КОЛИЦИМА НА СПЕЦИФИЧНУ МОТОРИКУ - ПИЛОТ СТУДИЈА THE EFFECTS OF PREPARATION PERIOD OF WHEELCHAIR BASKETBALL PLAYERS ON SPECIFIC MOTOR SKILLS – A PILOT STUDY	
Petrović Petar, Kozomara Goran, Jorgić Bojan, Kocić Miodrag, Dogan Ozgur, Miloradović Tamara	102
ФУДБАЛ 5 КАО ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ У ИНКЛУЗИЈИ FOOTBALL 5-A-SIDE AS PHYSICAL ACTIVITY IN INCLUSION	
Pejčić Aleksandar	103
УТИЦАЈ МОРФОЛОШКИХ КАРАКТЕРИСТИКА И ФИЗИЧКОГ ФИТНЕСА НА ПРИСУТНОСТ ПОСТУРАЛНИХ ПОРЕМЕЋАЈА КОД ДЕЦЕ THE INFLUENCE OF MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS AND PHYSICAL FITNESS ON THE PREVALENCE OF POSTURAL DISORDERS AMONG CHILDREN	
Karaleić Sladan, Savić Zoran, Perenčević Jovana	104
ЗИМСКИ СПОРТСКИ ДАН У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ - ПРИЛИКА ЗА УЧЕЊЕ ОСНОВА АЛПСКОГ СКИЈАЊА ЗА НАЈМЛАЂЕ WINTER SPORTS DAY IN THE PRIMARY SCHOOL - THE OPPORTUNITY FOR THE LEARNING THE BASICS OF THE ALPINE SKIING OF THE YOUNGEST	
Nikovski Goran, Klinčarov Ilija, Majerič Matej	105
ПОРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВАЊА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У РЕПУБЛИЦИ СЛОВЕНИЈИ И РЕПУБЛИЦИ МАКЕДОНИЈИ THE COMPARISON OF THE PHYSICAL EDUCATION TEACHER EDUCATION IN THE REPUBLIC OF SLOVENIA AND THE REPUBLIC OF MACEDONIA	
Majerič Matej, Aleksovska Velickovska Lence, Klinčarov Ilija, Nikovski Goran	106
СТАТУС НЕКИХ ФУНДАМЕНТАЛНИХ ДВИЖЕЧКИХ ВЕШТИНА УЧЕНИКА ОД 7-10 ГОДИНА У РЕПУБЛИЦИ МАКЕДОНИЈИ КАО ОСНОВЕ ЗА СТВАРАЊЕ СТАНДАРДА ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАЊЕ THE STATUS OF SOME FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS FOR PUPILS FROM 7-10 YEARS IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AS A BASIS FOR CREATION OF PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION STANDARDS	
Klinčarov Ilija, Aceski Aleksandar, Nikovski Goran, Vuksanović Vladimir, Majerič Matej	107
ЕФЕКТИ ПРОГРАМИРАНОГ ТРАНСФОРМАЦИОНОГ ВЕЖБАЊА ПО МОДЕЛУ ШКОЛИЦЕ СПОРТА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА НА ПРОМЕНЕ У МОТОРИЧКИМ СПОСОБНОСТИМА КОД ДЕЦЕ EFFECTS OF THE PROGRAMMED TRANSFORMATIONAL EXERCISE ACCORDING TO THE MODEL OF SCHOOL OF SPORT OF THE TEACHER'S TRAINING FACULTY ON CHANGES IN MOTOR SKILLS IN CHILDREN	
Stević Dalibor, Mitrović Nebojša, Stević Dejan	108
РЕЛАЦИЈЕ ИЗМЕЂУ ДИМЕНЗИЈА КВАЛИТЕТА УСЛУГА, ЗАДОВОЉСТВА И ПОТРОШАЧКИХ НАМЕРА У ФИТНЕС ЦЕНТРИМА RELATIONS BETWEEN DIMENSIONS OF QUALITY OF SERVICES, SATISFACTION AND CONSUMER'S INTENTIONS IN FITNESS CENTERS	
Maksimović Nebojša, Matić Radenko, Vasić Goran, Jakšić Damjan	109
РАЗЛИКЕ У НИВОУ ЕКСПЛОЗИВНЕ СНАГЕ ДЕЧАКА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ DIFFERENCES IN THE LEVEL OF EXPLOSIVE POWER OF CHILDREN FROM FIVE TO THE EIGHT CLASS OF PRIMARY SCHOOL	
Milojević Marija, Bosiljčić Sara, Bačo Mladen	110

СТАТУС НЕКИХ ФУНДАМЕНТАЛНИХ ДВИЖЕЧКИХ ВЕШТИНА УЧЕНИКА ОД 7-10 ГОДИНА У РЕПУБЛИЦИ МАКЕДОНИЈИ КАО ОСНОВЕ ЗА СТВАРАЊЕ СТАНДАРДА ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАЊЕ

Клинчаров Илија¹, Ацески Александар¹, Никовски Горан¹, Вуксановић Владимир¹,
Мајерич Матеј²

¹Факултет за физичко образование, спорт и здравје, Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје,
Македонија

²Факултета за спорт, Универзитет у Љубљани, Словенија

Сажетак: Дефинисање моторичких вештина адекватних за узраст ученика је императив савременог концепта физичког васпитања. Прецизна дефиниција специфичних захтева шта је то што ученици треба да знају и да буду у стању да ураде у одређеном узрасту и образовном нивоу, правилно усмерава образовни процес. Овај рад је позивање на савремене трендове физичког васпитања на основу стандарда, са нагласком на моторну умешност ученика током раног школског узраста 7-10 година. Анализирани су референтни модели америчких стандарда за моторичко понашање ученика (California Department of Education, 2010, SHAPE America, 2013). Ови стандарди су у поређењу са резултатима добијеним из истраживања неких локомоторних и манипулативних моторичких способности ученика од најранијег узраста 7-10 година у Македонији (Ацески, 2013). Утврђено је да су ученици из Републике Македонија нижих нивоа успеха у манифестацији анализираних основних моторних вештина у односу на стандарде нотирани у савременим концептима физичког васпитања. На основу квалитативних приступа модерним образовним системима треба размотрити у будућности обавезно и националне стандарде за физичко васпитање у земљи, који су кроз лако мерљиве алате за процену да ли је постигнут или не одређени образовни ниво, представља изванредну основу за стварање и примену квалитетне наставе у физичком образовању.

Кључне речи: кретне вештине, анализа, образовање, савремен.

THE STATUS OF SOME FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS FOR PUPILS FROM 7-10 YEARS IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AS A BASIS FOR CREATION OF PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION STANDARDS

Klinčarov Ilija, Aceski Aleksandar, Nikovski Goran, Vuksanović Vladimir, Majerič Matej

Abstract: Defining age-appropriate outcomes in the area of motor skills of students is an imperative of the modern concept of physical education. The precise definition of specific assertions that explain what students need to know and be able to do at a certain educational and adult level, properly directs the educational process. This paper reviews the contemporary trends of physical education based on standards, with an emphasis on the motor skills of students in the period of early school age of 7-10 years. Reference models of US standards for motor behavior of students (California Department of Education, 2010, SHAPE America, 2013) have been analyzed. These standards are compared with the obtained results from the conducted research on some locomotors and manipulative motor skills of the pupils from early school age in the Republic of Macedonia (Aceski, 2013). It was found that the students from the Republic of Macedonia are with lower level of success in performing the analyzed fundamental motor skills in relation to the standards noted in the contemporary concepts of physical education. Based on quality approaches from modern education systems, it is necessary to consider in the future also the national standards for physical education in the Republic of Macedonia, which through easily measurable tools for assessing whether they are achieved or not at a certain educational level, will be an excellent basis for creation and application of quality teaching in physical education.

Key words: movement skills, analysis, education, contemporary.