

222

Viewed

28

Total Responses

28

Completed

100%

Completion Rate

0

Dropouts

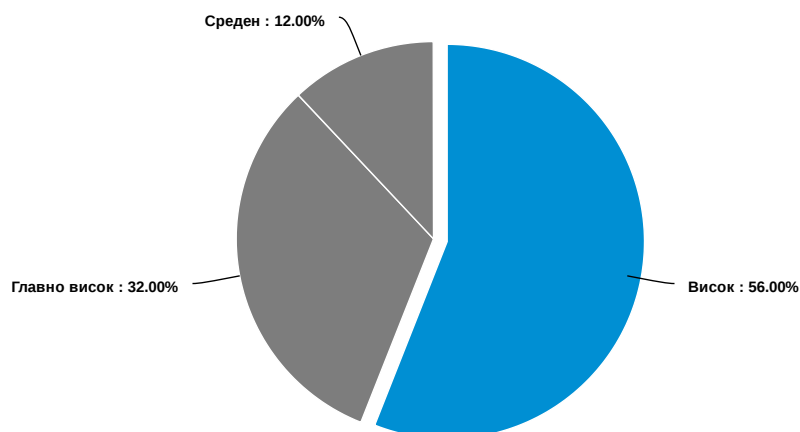
2 min

Average Time



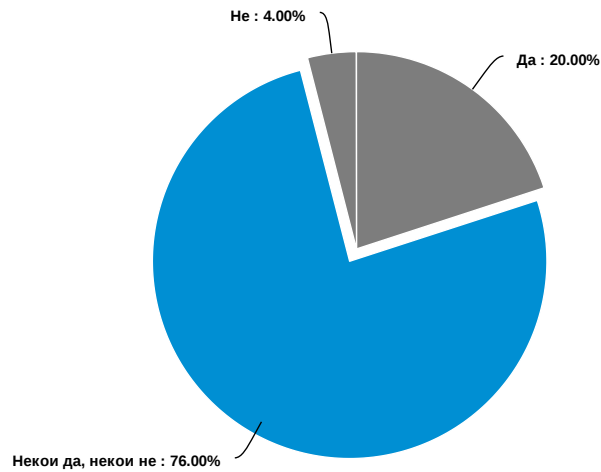
Countries	Responses
MK	96.43%
IT	3.57%
Total	100.00%

1. Степенот на тежина на оценуваниот предмет е:



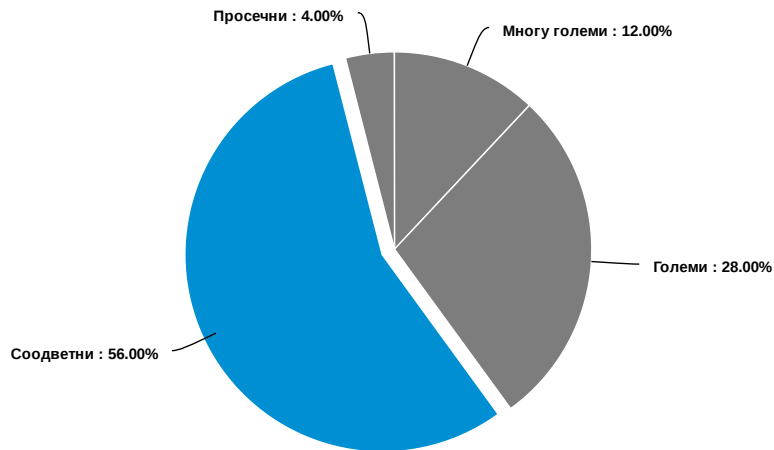
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Висок	14	56%	<div style="width: 56%;"></div>				
Главно висок	8	32%	<div style="width: 32%;"></div>				
Среден	3	12%	<div style="width: 12%;"></div>				
Главно низок	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	25	100%					

2. Претходно слушаните предмети претставуваат соодветна основа за оценуваниот предмет:



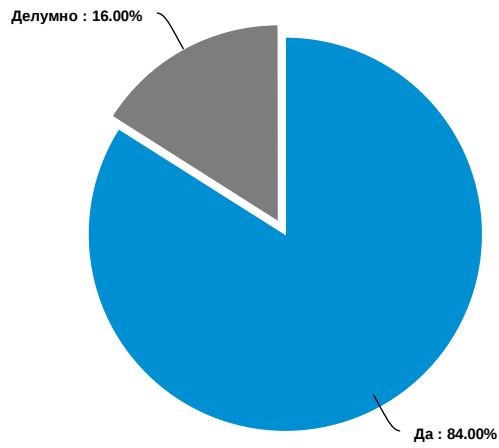
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Да	5	20%	<div style="width: 20%;"></div>				
Некои да, некои не	19	76%	<div style="width: 76%;"></div>				
Не	1	4%	<div style="width: 4%;"></div>				
Total	25	100 %					

3. Барањата што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и сл.) се:



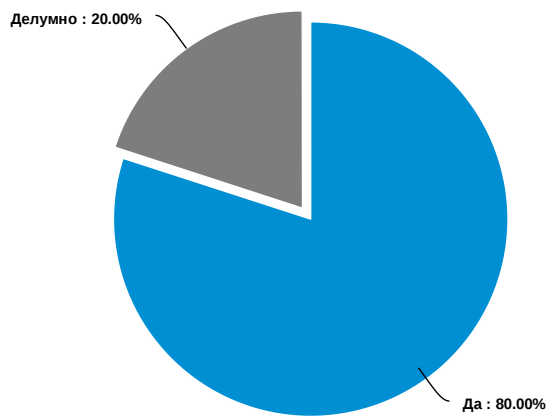
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Многу големи	3	12%	<div style="width: 12%;"></div>				
Големи	7	28%	<div style="width: 28%;"></div>				
Соодветни	14	56%	<div style="width: 56%;"></div>				
Просечни	1	4%	<div style="width: 4%;"></div>				
Total	25	100 %					

4. Предавањата од соодвениот предмет по својот обем беа солидна основа за полагавање на соодветниот предмет:



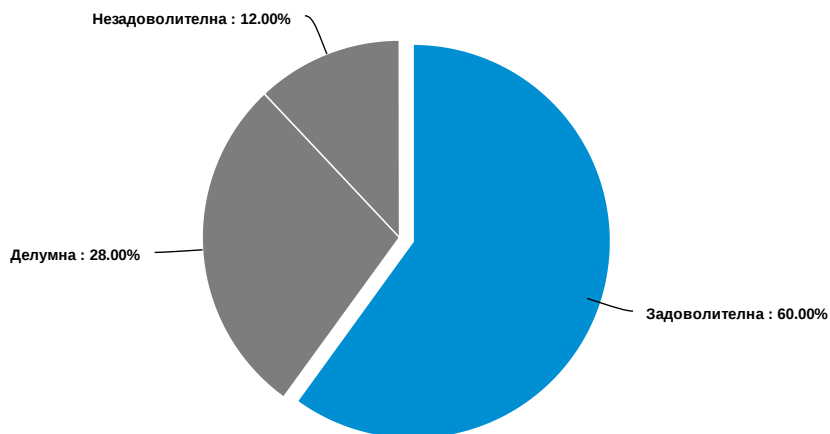
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Да	21	84%	<div style="width: 84%;"></div>				
Делумно	4	16%	<div style="width: 16%;"></div>				
Не	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	25	100 %					

5. Формата на реализирање на испитот од овој предмет овозможува објективно да се оцени нивото на совладаност на материјалот:



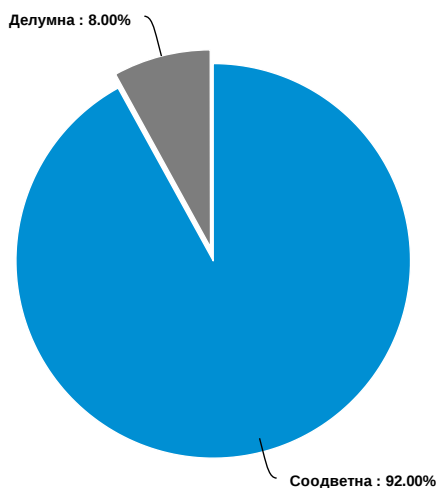
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Да	20	80%	<div style="width: 80%;"></div>				
Делумно	5	20%	<div style="width: 20%;"></div>				
Не	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	25	100 %					

6. Сопствената активност на предавањата/вежбите ја оценувам како:



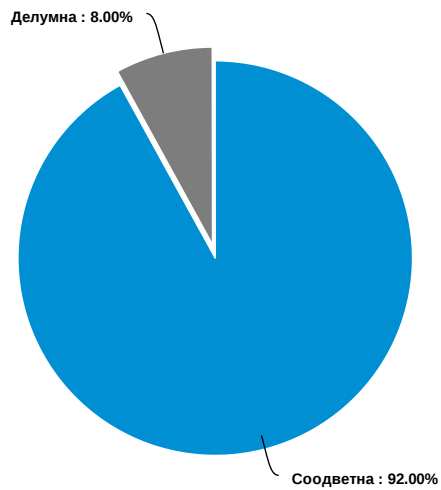
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Задоволителна	15	60%	<div style="width: 60%;"></div>				
Делумна	7	28%	<div style="width: 28%;"></div>				
Незадоволителна	3	12%	<div style="width: 12%;"></div>				
Total	25	100 %					

7. Регуларноста на предавањата/вежбите (точноста на започнувањето и завршувањето на часот, редовно одржување реализирање на програмата) беше:



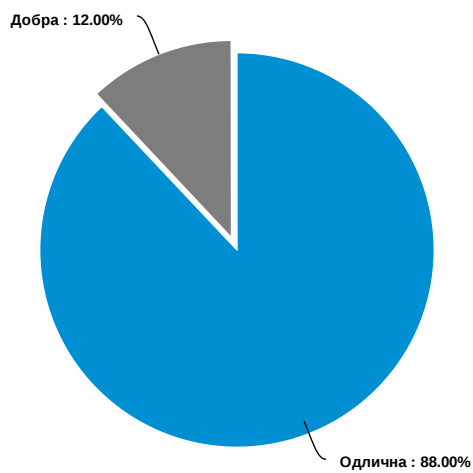
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Соодветна	23	92%	<div style="width: 92%;"></div>				
Делумна	2	8%	<div style="width: 8%;"></div>				
Несоодветна	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	25	100 %					

8. Подготвеноста на наставникот/соработникот за предавање и вежбите е:



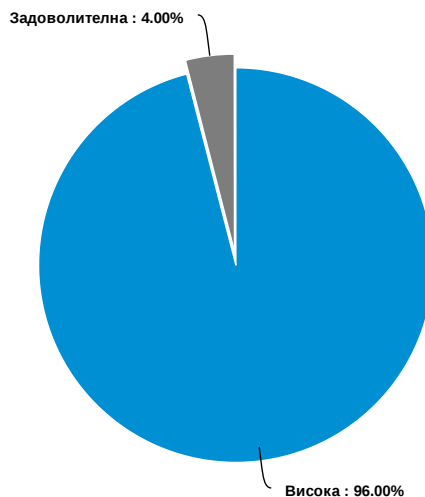
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Соодветна	23	92%	<div style="width: 92%;"></div>				
Делумна	2	8%	<div style="width: 8%;"></div>				
Несоодветна	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	25	100 %					

9. Комуникативноста и умешноста на наставникот/соработникот за презентирање на материјалот е:



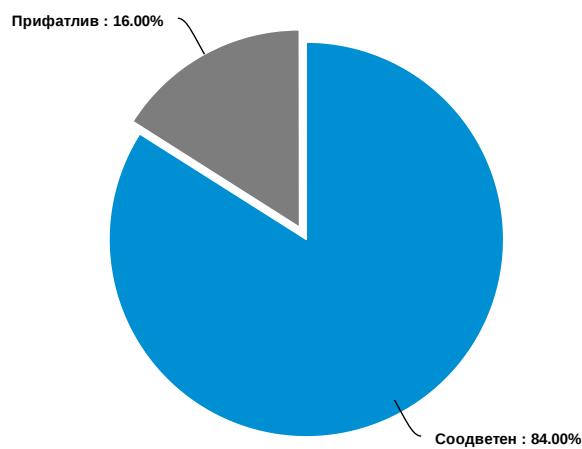
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Одлична	22	88%	<div style="width: 88%;"></div>				
Добра	3	12%	<div style="width: 12%;"></div>				
Несоодветна	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	25	100 %					

10. Личната култура на наставникот/соработникот е:



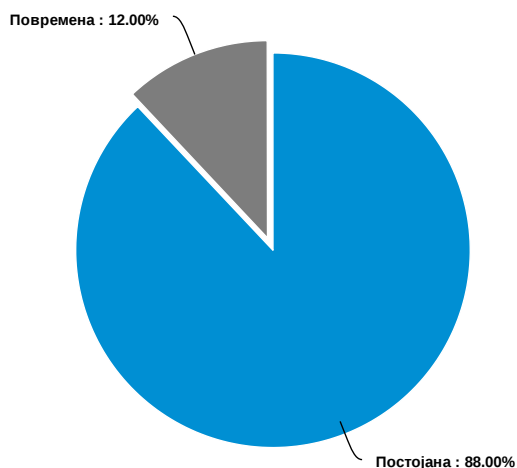
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Висока	24	96%	<div style="width: 96%;"></div>				
Задоволителна	1	4%	<div style="width: 4%;"></div>				
Несоодветна	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	25	100 %					

11. Односот на наставникот/соработникот кон студентот е:



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Соодветен	21	84%	<div style="width: 84%;"></div>				
Прифатлив	4	16%	<div style="width: 16%;"></div>				
Несоодветен	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	25	100 %					

12. Можноста за контактирање со наставникот/соработникот надвор од назначеното време за консултации е:



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Постојана	22	88%	<div style="width: 88%;"></div>				
Повремена	3	12%	<div style="width: 12%;"></div>				
Нема можност	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	25	100%					

Ќе Ве бидам благодарен доколку пишете некоја конструктивна критика/забелешка (позитивна или негативна)...

05/28/2022 145428941 Браво

05/28/2022 145413818 Професорот е секогаш на време (за разлика од други на факултетов), материјалот го предава разбирливо и секогаш е тука да помогне и објасни, а и исто така и за време на полагање не е арогантно строг туку пријателски сака да го извлече максимумот од студентот.

05/27/2022 145389820 Да се најави пред почетокот на предметот дека доколку се посветиш целосно на предметот може да се совлада,затоа што пренесеното искуство од предходните генерации(многу е тешко,ќе положиш само на казнена) ствара одбивност кон совладувањето на материјалот.Вие сте одлично посветен предавач.

05/27/2022 145389636 Нема простор за негативна критика, биомеханика е еден од предметите заедно со предметниот наставник каде што се е во најдобар ред(предавања, вежби, комуникација, редовност, соработка, итн.)

05/27/2022 145387574 Предавата и професорот беа одлични. Посакувам да имавме повеќе професоре како него. Само да се продолжи така

05/27/2022 145383268 Јас како ваш студент сум презадоволна од вашиот однос кон мене и кон моите колеги и искрено сакам да ви кажам дека до сега во моите студии вие како професор ми оставивте најголем впечаток! Со почит.

05/27/2022 145382443 Да продолжите да го држите истиот критериум.

05/27/2022 145382080 Професоре, се е перфектно од ваша страна. Проблемот е кај нас што однапред се откажуваме, ги слушаме постарите колеги биомеханика е тешко и тоа си го ставаме во глава, ее тоа е тешко и тоа многу ни влијае и само се жалиме тешко тешко не се трудиме да си олесниме бидејќи однапред ни е врежано во глава дека тоа е тешко..